

Le travail du dendrochronologue

Pour se familiariser avec la dendrochronologie, les élèves sont invités à placer les 5 séquences suivantes par rapport au référentiel qui les accompagne et à les commenter :

les séquences : **NNSDHFGFHG-NQQABCD-VNQQAB-QAB-WWAGNNSD**

le référentiel : **GNSDHFGFHGLIURUITFVNQQABCDQABFG**

Les réponses :

NNSDHFGFHG-NQQABCD-VNQQAB-QAB-WWAGNNSD

GNSDHFGFHGLIURUITFVNQQABCDQABFG

Les deux séquences suivantes sont partiellement contemporaines :

NNSDHFGFHG-NQQABCD-VNQQAB-QAB-WWAGNNSD

GNSDHFGFHGLIURUITFVNQQABCDQABFG

NNSDHFGFHG-NQQABCD-VNQQAB-QAB-WWAGNNSD

GNSDHFGFHGLIURUITFVNQQABCDQABFG

La quatrième séquence est courte. Elle peut être placée à deux endroits différents et est par conséquent peu précise.

NNSDHFGFHG-NQQABCD-VNQQAB-QAB-WWAGNNSD

GNSDHFGFHGLIURUITFVNQQABCDQABFG

La dernière séquence ne couvre qu'une partie du référentiel. Elle permet de prolonger la courbe de référence.

NNSDHFGFHG-NQQABCD-VNQQAB-QAB-WWAGNNSD

WWAGNNSDHFGFHGLIURUITFVNQQABCDQABFG